



為什麼獅子比大象大？

秋天的京都美不勝收，蕩漾於清幽竹林，令人精神爽朗。九月初，「世界幼兒教育聯會亞太區會議2019」就在這裏舉行，近五百名各地專家聚首交流幼兒教育的最新趨勢。我與早前香港分會舉辦的「創新幼兒教學大賽」三組得獎者，一同參與會議，並邀請他們向與會者匯報別具創意的教學計畫。

其中一組得獎的創意教案是「鏡頭下的奇妙世界」，令人印象深刻。教師先以《我家是動物園》繪本，提出為什麼獅子比大象大，引起小朋友好奇，因為在他們已知的知識，大象比獅子大很多。接着，老師帶領他們思考物件大小與距離的關係。孩子們分組討論，分工合作搜集資料，發揮想像力自製工具進行觀察與實驗，然後找出答案，再展示學習成果，跟朋友與家長分享。

這是一個很好的探究學習教案。事實上，家長與老師，平時只要多點想像力和觀察力，便可以日常生活中的一些現象，引導小孩子思考，鼓勵探索，變

成他們的一次奇妙學習旅程，啟發創意和想像力。

雖然今次大會議程繁湊，但整個行程很熱鬧，碰到很多老朋友。我們一起參觀日本的幼兒園。他們的校園布置精緻和諧，教具設計特別精巧用心。其中的小屋吸引了我的注意。原來在課室外放了很多木架子，剛來校的小朋友每人有一間小屋，可以帶他們家中心愛的毛公仔回來，放在小屋裏。這個設計除了能讓小朋友有安全感，還令他們放開懷抱享受學校生活，因為他們會想像自己心愛的好朋友就住在那裏，每天都想上學看望他們。另外一個小設計是訓練小朋友的手眼協調。一條小布魚，打開就看到魚骨，小朋友既上了一節生物課，還配合日本文化吃整條魚，學習用筷子夾骨頭。

大會在活動完結前發表了「大會宣言」，總結與會者的研討結果，並向世界呼籲關注提高幼兒教育質素，一同達至訂下的各項目標。

作者擁有三十多年辦幼稚園經驗，創辦中小學亦十多年，育有兩名女兒。